



# Artes de lenguaje: lectoescritura

## Segundo grado

### 1a Nueve Semanas



Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje de su hijo en el hogar

#### Unidad 1: Establecimiento de rutinas

##### Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo escuchar con todo mi cuerpo y hacer preguntas para entender mejor.
- Puedo leer palabras con sonidos de vocales cortas.
- Puedo leer palabras con sonidos de vocales largas.
- Puedo leer texto de nivel de grado apropiado sin problemas y con precisión.
- Puedo entender lo que estoy leyendo haciendo preguntas antes, durante y después de la lectura.
- Puedo hablar de los atributos internos y externos de los personajes principales.
- Puedo dibujar y componer una lluvia de ideas para planificar mi escritura.

##### Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿De qué manera escuchar y hablar activamente sobre ideas con otras personas mejora la comprensión de todos de un tema?
- ¿Cómo puedo comunicar eficazmente mis ideas, pensamientos y sentimientos?
- ¿Cómo entiendo lo que leo/escucho?

##### Vocabulario Académico Clave

- Vocales: Sonidos silábicos del habla
- Atributos de personajes: Las características de personalidad de un sujeto en una historia.
- Lluvia de ideas: Producir ideas sobre un tema.

#### Unidad 2: Introducción a la lectura

##### Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo escuchar con todo mi cuerpo y hacer preguntas para entender mejor.
- Puedo distinguir entre un sonido de vocal largo y corto en palabras.
- Puedo encontrar el significado de una palabra desconocida pensando en el tema y usando las palabras a su alrededor.
- Puedo crear imágenes mentales para entender mejor lo que estoy leyendo.
- Puedo volver a contar lo que he leído manteniendo el significado.
- Puedo describir los elementos de la trama (eventos principales, conflicto, resolución) de los textos que estoy leyendo.
- Puedo dibujar y hacer una lluvia de ideas para planificar mi escritura.

##### Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo sé si entiendo lo que estoy leyendo?
- ¿Cómo me ayuda lo que ya sé para entender el texto?
- ¿De qué manera la lectura y la escritura pueden ayudarme a entender y relacionarme con personas conocidas o desconocidas?
- ¿Cómo me ayuda la planificación a comunicar mis ideas a mi audiencia?

##### Vocabulario Académico Clave

- Palabras desconocidas: Palabras que no son familiares y el significado no se conoce.
- La trama: la progresión de una historia (principio, medio y final) incluyendo el problema/solución y dónde y cuándo tiene lugar la selección (escenario)
- Planificación: Organizar ideas sobre un tema.